

Neurodivergenz – AD(H)S und Autismus

Lehrgang der **VÖPP Akademie**

Neurodivergente Menschen begegnen psychotherapeutischen, psychologischen und medizinischen Versorgungssystemen häufig mit Erfahrungen von Missverständnissen, Fehlinterpretationen und mangelnder Passung. Gleichzeitig wächst sowohl das Wissen über als auch die gesellschaftliche Prävalenz von Autismus, AD(H)S und Neurodivergenz rasant und fordert Fachpersonen dazu auf, bestehende Konzepte zu reflektieren und ihre Praxis um neuroaffirmative Perspektiven zu erweitern.

Das erwartet Sie

Das Curriculum „Neurodivergenz – AD(H)S und Autismus“ vermittelt **fundierte Wissen über neurodivergente Lebensrealitäten** und verbindet **aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse** mit **praxisnahen psychotherapeutischen, psychologischen und medizinischen Zugängen**. Im Mittelpunkt stehen **Autismus und AD(H)S über die gesamte Lebensspanne** hinweg sowie die Frage, wie **professionelle Begleitung neurodivergenter Menschen respektvoll, wirksam und neuroaffirmativ** gestaltet werden kann.

Als das **erste deutschsprachige Curriculum** mit einem expliziten Schwerpunkt auf neuroaffirmativer Psychotherapie und Praxis bietet die Weiterbildung eine **umfassende und interdisziplinäre Auseinandersetzung mit Neurodivergenz**. Neben theoretischen Grundlagen werden diagnostische Kompetenzen, therapeutische Interventionen, medizinisches Fachwissen, Selbsterfahrung sowie Supervision vermittelt und miteinander verknüpft. Ziel ist es, ein **vertieftes Verständnis neurodivergenter Lebenswelten** zu entwickeln und dieses Wissen in die eigene berufliche Praxis zu integrieren.

So ist der Lehrgang aufgebaut

Über einen Zeitraum von einem Jahr treffen sich die Teilnehmenden in regelmäßigen Seminarblöcken (ca. einmal pro Monat, jeweils Freitag und Samstag), um sich mit zentralen Themenbereichen auseinanderzusetzen. Dazu zählen unter anderem Neurodiversität, Geschichte und Paradigmenwechsel, neuropsychologische Grundlagen, Autismus und AD(H)S über die Lebensspanne, Diagnostik und Differentialdiagnostik, Prozess-Diagnostik, Sexualität und Intersektionalität, Marginalisierung und Diskriminierung, psychische und körperliche Komorbiditäten, Trauma und Neurodivergenz, Partnerschaft und Sexualität, neuroaffirmative Psychotherapie, Bindung und Elternberatung, die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, gruppentherapeutische Erkenntnisse und -angebote sowie interdisziplinäre Behandlungs- und Unterstützungsformen. Ergänzt wird das Curriculum durch Selbsterfahrung, Fallarbeit und Supervision.

Lernen von Expert:innen

Die Weiterbildung wird von einem **interdisziplinären Team ausgewiesener Expert:innen** gestaltet. Das Lehrendenteam vereint Psychotherapeut:innen, Klinische Psycholog:innen, Allgemeinmediziner:innen und Fachärzt:innen mit langjähriger Erfahrung in Diagnostik, Behandlung, Forschung und neuroaffirmativer Praxis. Zu den Lehrenden zählen in alphabetischer Reihenfolge **Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA (Curriculumsleitung)**, **Dr. Alfred Eugorisse**, **Mag. Dr. Sandra Graf BA**, **Dr. Barbara Hilscher**, **Franziska Höttl MSc**, **Dr. Jennifer Kernreiter BA MA**, **Mag. Marion Leeb**, **Mag. Lilian Levai-Dahlbauer**, **Mag. Astrid Pfneisl**, **Mag. Katharina Scherfler** und **Mag. Dr. Robert Wechsberg** sowie weitere Expert:innen aus den Bereichen Psychotherapie, Psychologie, Medizin und neurodivergenzbezogener Praxis.

Das nehmen Sie mit

Nach Abschluss verfügen die Teilnehmenden über ein **fundiertes Verständnis neurodivergenter Lebenswelten, diagnostischer Besonderheiten und therapeutischer Implikationen**. Sie sind in der Lage, neurodivergente Klient:innen differenzierter zu verstehen, ihre individuellen Bedürfnisse im therapeutischen Prozess zu berücksichtigen und ihre professionelle Arbeit neuroaffirmativ, evidenzbasiert und praxisnah weiterzuentwickeln.

Ist dieser Lehrgang das Richtige für Sie?

Das Curriculum richtet sich an **Psychotherapeut:innen sowie Psychotherapeut:innen in Fachausbildung unter Lehrsupervision, Klinische Psycholog:innen und Ärzt:innen**, die ihre Kompetenz im Bereich Neurodivergenz erweitern und neuroaffirmative Perspektiven nachhaltig in ihre berufliche Praxis integrieren möchten.

Lehrgangsleitung

Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA arbeitet als erfahrene Psychotherapeutin nach der Methode der Integrativen Gestalttherapie und als Psychotherapiewissenschaftlerin. Ihre Schwerpunkte liegen insbesondere auf der Arbeit mit neurodivergenten Menschen, darunter Personen mit AD(H)S und Autismus, sowie auf inklusiver, adaptiver und neuroaffirmativer Psychotherapie. Im Rahmen ihres Doktoratsstudiums und ihrer psychotherapiewissenschaftlichen Forschung beschäftigte sie sich vertiefend mit neuroaffirmativer Psychotherapie für spät diagnostizierte autistische Erwachsene. Darüber hinaus ist sie auf die Behandlung von Persönlichkeits- und Bindungsstörungen spezialisiert und bietet Einzel- und Gruppensupervision für Fachpersonen an.

Ein besonderes Anliegen ist ihr die konsequente Einbeziehung neurodivergenter Perspektiven in Psychotherapie, Forschung und Lehre. In ihrer Praxis hat sie über mehrere Jahre hinweg einen sensorisch sensiblen und inklusiven therapeutischen Raum geschaffen, der unterschiedlichen Wahrnehmungs-, Kommunikations- und Regulationsbedürfnissen Rechnung trägt. Ziel ist es, Barrieren abzubauen und Bedingungen zu schaffen, in denen neurodivergente Menschen sich sicher und verstanden fühlen können. Anna Binder-Kita vermittelt ihr Fachwissen in deutsch- und englischsprachigen Vorträgen auf Konferenzen und Tagungen sowie in akademischen Kontexten.



Übersicht				
Modul	Inhalte	Vortragende	Termin	Einheiten
1 Einführung: Neurodiversität, Grundverständnis, Geschichte & Paradigmenwechsel	Einführung, Kennenlernen, Standortbestimmung der Gruppe, Geschichte der Neurodiversität	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Fr., 05.03.2027, 16:30-20:00 Uhr	4
	Neuropsychologie & Überblick über Neurodivergenzen	Franziska Hörtl MSc	Sa., 06.03.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
2 Autismus & ADHS verstehen	Autismus	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Fr., 09.04.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
	ADHS	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Sa., 10.04.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
3 Selbsterfahrung	Selbsterfahrungswochenende	Mag. Marion Leeb	Fr., 04.06.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
	Selbsterfahrungswochenende	Mag. Marion Leeb	Sa., 05.06.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
4 Diagnostik	Testverfahren & klinische Differentialdiagnostik	Mag. Sandra Graf BA	Fr., 17.09.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
	Therapeutische Prozessdiagnostik	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Sa., 18.09.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
5 Medizinische Perspektiven	Fachärztliche Einschätzung ADHS	Mag. Dr. Robert Wechsberg	Fr., 08.10.2027, 16:30-20:00 Uhr	4
	Allgemeinmedizinische Perspektiven, körperliche Komorbiditäten & Essstörungen	Dr. Barbara Hilscher	Sa., 09.10.2027, 9:00-12:30 Uhr	4
	Fachärztliche Einschätzung Autismus	Dr. Alfred Eugorisse	Sa., 09.10.2027, 14:00-17:30 Uhr	4
6 Trauma, Diskriminierung & Identität	Trauma & Neurodivergenz	Mag. Astrid Pfneisl	Fr., 12.11.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
	Diskriminierung, Minority Stress & gesellschaftliche Barrieren	Mag. Lilian Levai-Dalbauer	Sa., 13.11.2027, 9:00-12:30 Uhr	4
	LGBTQIA+ & Neurodivergenz	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Sa., 13.11.2027, 14:00-17:30 Uhr	4
7 Neuroaffirmative Psychotherapie: Haltung, Methoden & Anwendung	Neuroaffirmative Haltung, therapeutische Beziehung & Methoden	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Fr., 10.12.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
	Anwendung, Fallarbeit & supervisorische Anliegen	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Sa., 11.12.2027, 9:00-17:30 Uhr	8
8 Weitere therapeutische Formate	Paartherapie & Sexualität	Mag. Astrid Pfneisl	Fr., 21.01.2028, 9:00-17:30 Uhr	8
	Gruppenangebote für neurodivergente Menschen	Dr. Jennifer Kernreiter BA MA	Sa., 22.01.2028, 9:00-17:30 Uhr	8
9 Bindung & Neurodivergenz inkl. Elternberatung (Kinder & Jugendliche)	Bindung, Elternberatung & Familiensysteme	Mag. Katharina Scherfler	Fr., 18.02.2028, 9:00-17:30 Uhr	8
	Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	Mag. Katharina Scherfler	Sa., 19.02.2028, 9:00-17:30 Uhr	8

10 Supervision	Supervision & Fallarbeit Arbeit mit Erwachsenen	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	Fr., 10.03.2028, 9:00-17:30 Uhr	8
	Supervision mit Kindern, Jugendlichen & Erwachsenen	Mag. Katharina Scherfler	Sa., 11.03.2028, 9:00-17:30 Uhr	8
	Abschluss supervision	Mag. Dr. Anna Binder-Kita BA BA	So., 12.03.2028, 9:00-12:30 Uhr	4
Einheiten				156

Studentafel

Seminare	120 Einheiten
Selbsterfahrung	16 Einheiten
Supervision	20 Einheiten
Literatur- und Selbststudium (Literaturliste, Skripten/Folien)	40 Einheiten
Gesamt	196 Einheiten

Ort

Alle Einheiten finden in Präsenz in der VÖPP Akademie,
Lange Gasse 8/1, 1080 Wien, statt.

Es wird an zukünftigen Online-Angeboten gearbeitet, dieser
Durchgang des Lehrgangs findet jedoch ausschließlich in
Präsenz statt.

Abschluss

Präsentation eines Supervisionsfalls (30 bis 45 min) am
letzten Fortbildungswochenende (Modul 10).

Für einen positiven Abschluss besteht Anwesenheitspflicht
an allen Fortbildungsterminen. Versäumte Inhalte können in
einem späteren Curriculum nachgeholt werden.

Teilnahmebestätigung bei Besuch einzelner Module;
Fortbildungszertifikat nach Abschluss aller Module.

Informationen & Anmeldung

- Online unter www.akademie.voepp.at/seminar/551
- via E-Mail an office@voeppakademie.at
Bitte geben Sie bei Anmeldung via E-Mail Ihren
Namen, Ihre Rechnungsadresse sowie die
gewünschte Zahlungsoption (Einmalzahlung inkl. 5%
Rabatt oder Ratenzahlung) an.



Kosten

- € 3.744,-- für VÖPP-Mitglieder
- € 4.368,-- für Nicht-Mitglieder

Teilzahlung möglich (nur bei Anmeldung via E-Mail. Bitte
geben Sie bei Anmeldung Ihren Namen und die
Rechnungsadresse an.)

Bei sofortiger Bezahlung der Gesamtkosten (aller Module)
bei Anmeldung erhalten Sie 5 % Rabatt (wird bei Online-
Anmeldung automatisch abgezogen).